



RENCANA STRATEGIS MTs NEGERI KOTA SUKABUMI

TAHUN 2020-2024

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SUKABUMI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI**

Jalan Pramuka No.3 Gedong Panjang Kec.Citamiang Kota Sukabumi

Telepon (0266) 223272 Faksimil (0266) 223272

Email : mtsnegerikotasukabumi@gmail.com/mtsnegeriwarudoyong@yahoo.co.id

KATA PENGANTAR

Penyusun menyampaikan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga " RENCANA STRATEGIS MTs NEGERI KOTA SUKABUMI TAHUN 2020-2024" telah dapat dibuat dan diselesaikan.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikan nya Rencana Strategis (Renstra) ini. Seperti kata pepatah "tidak ada gading yang tak retak" demikian juga dalam penulisan ini Renstra ini belum sempurna bahkan banyak kekurangan nya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati kami mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan Renstra yang akan datang.

Pada akhirnya kami menyampaikan terima kasih dan berharap agar Rencana Strategis ini dapat dimanfaatkan semaksimal mungkin. Atas semua perhatinnya kami ucapkan terima kasih.

Sukabumi, 28 September 2020
Kepala MTs Negeri Kota Sukabumi



Drs. H. Ruslani, M.Si
NIP. 19670310 199303 1 004



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI

Nomor: 651/MTs.10.134/OT.01.1/12/2020

TENTANG

RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI
TAHUN 2020-2024

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI

- Menimbang : bahwa untuk melaksanakan Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024 dan untuk melaksanakan Keputusan Menteri Agama Nomor 1052 Tahun 2019 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Sukabumi Tahun 2020-2024
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 Tentang Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 166, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4916);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
3. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 Tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);
4. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
5. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Nomor 5 Tahun 2019 Tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 663)
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020- 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 680);
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1052 Tahun 2019 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama Tahun 2020-2024
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Tahun 2020-2024;
10. Keputusan Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Sukabumi Nomor 223 Tahun 2020 Tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) Kantor Kementerian Agama Kota Sukabumi Tahun 2020-2024.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI TENTANG RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI KOTA SUKABUMI TAHUN 2020-2024.**
- KESATU : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Tsanawiyah Negeri kota Sukabumi Tahun 2020–2024 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Rencana Strategis (Renstra) Satuan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Sukabumi Tahun 2020-2024 sebagaimana diktum pertama merupakan landasan pelaksanaan program dan kegiatan bagi Satuan Kerja Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Sukabumi yang akan dilakukan evaluasi dalam pelaksanaan dan capaiannya setiap tahun.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perubahan semestinya.

Ditetapkan di Sukabumi Pada
tanggal 22 Desember 2020
Kepala Madrasah Kota Sukabumi,

H. E. Rustandi

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH TENTANG RENSTRA.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Profil Madrasah	
A. Identitas Madrasah.....	1
B. Identitas Kepala Madrasah.....	1
C. Visi dan Misi Madrasah	2
D. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah	4
E. Peserta Didik.....	9
F. Prestasi yang pernah dicapai	11
BAB II SASARAN	
2.1. Sasaran Kegiatan.....	12
BAB III TARGET KINERJA DAN PENDANAAN	
3.1. Target Kinerja	26
3.1.1. Program Bidang Standar Isi.....	26
3.1.2. Program Standar Proses.....	28
3.1.3. Program Standar Kelulusan	29
3.1.4. Program Standar Pendidik dan Kependidikan.....	30
3.1.5. Program Standar Sarana dan Prasarana	30
3.1.6. Program Standar Pengelolaan.....	32
3.1.7. Program Standar Pembiayaan	33
3.1.8. Program Standar Bidang Evaluasi dan Penilaian Pendidikan	34
3.2. Kerangka Pendanaan	
3.2.1. Pendanaan dari Pemerintah Pusat	35
3.2.2. Pendanaan dari Pemerintah Daerah.....	38
3.2.3. Pendanaan dari Masyarakat	38
BAB IV PENUTUP	39
LAMPIRAN	

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 PROFIL MADRASAH

A. Identitas Madrasah

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah | : MTs Negeri Kota Sukabumi |
| 2. Kode Satker / UPB | : 425463 |
| 3. NSM / NPSN | : |
| 4. Alamat Lengkap | : Jalan Pramuka No. 3 Kel. Gedong
Panjang Kec. Citamiang
Kota Sukabumi
Kode Pos 43144 |
| 5. Tahun Berdiri Madrasah | : 1979 |
| 6. Status Madrasah | : Negeri |
| 7. Organisasi Penyelenggara | : Kementerian Agama Kota Sukabumi |
| 8. Nomor Rekening Madrasah | : 0221629460 pada Bank Syariah
Indonesia |
| 9. UAKPB | : |
| 10. NPWP Madrasah | : |
| 11. Akreditasi Madrasah | : A (Unggul) |
| 12. Kepemilikan Tanah | : Milik Pemda Kota Sukabumi
Status Tanah HGP

Luas Tanah 3.182,71 M ² |
| 13. Kepemilikan Bangunan | : Milik MTs Negeri Kota Sukabumi
Luas Bangunan 2156 M ² |
| 14. Jarak Ke Kecamatan | : + 2 Km |
| 15. Jarak Ke Kabupaten | : ± 5 Km |
| 16. Kelompok Madrasah | : Induk KKM |
| 17. Jumlah Anggota KKM | : 26 MTs Swasta |

B. Identitas Kepala Madrasah

Nama Lengkap : **Drs. H. E. Rustandi, M.Si.**



Tempat,Tanggal Lahir : Sukabumi, 10 Juni 1967

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Pendidikan : S2

Pekerjaan : Guru

NIP : 196706101993031004

Tempat Tugas : MTs Negeri Kota Sukabumi

Alamat Rumah : Kp. Cibaregbeg RT 02/02,
Desa Cibaregbeg Kecamatan Sagaranten
Kabupaten Sukabumi

Status Kepegawaian : PNS

C. Visi dan Misi Madrasah

"Terwujudnya lulusan MTs Negeri Kota Sukabumi yang Hebat dan Bermartabat dalam IMTAQ dan IPTEKS "

Indikator Visi:

1. Unggul dalam keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME.
2. Unggul dalam pengembangan Kurikulum yang mengacu 8 standar pendidikan.
3. Unggul dalam pelaksanaan pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan pendekatan SCIENTIFIC.
4. Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik.
5. Unggul dalam kejujuran, disiplin, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam.
6. Unggul dalam pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegrasi dengan Pendidikan Lingkungan Hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba).
7. Unggul dalam karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba dan peduli terhadap kelestarian fungsi lingkungan.
8. Unggul dalam menciptakan lingkungan madrasah yang bersih, asri dan nyaman untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Misi MTs Negeri Kota Sukabumi

1. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME melalui penanaman budi pekerti dan program kegiatan keagamaan.
2. Mewujudkan pengembangan Kurikulum yang meliputi 8 standar pendidikan.
3. Mewujudkan pelaksanaan pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan pendekatan SCIENTIFIC.
4. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik.
5. Meningkatkan sikap kejujuran, disiplin, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam.
6. Mewujudkan pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegrasi dengan Pendidikan Lingkungan Hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba).
7. Mewujudkan karakter warga sekolah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba dan peduli terhadap kelestarian fungsi lingkungan.
8. Mewujudkan kondisi lingkungan madrasah yang bersih, asri dan nyaman untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.

Tujuan Pendidikan di MTs Negeri Kota Sukabumi

Kurikulum MTs Negeri Kota Sukabumi disusun sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan di MTs Negeri Kota Sukabumi yang mencakup pengembangan potensi yang ada di lingkungan MTs Negeri Kota Sukabumi dan untuk meningkatkan kualitas satuan pendidikan, baik dalam bidang akademis maupun nonakademis, memelihara budaya daerah, mengikuti perkembangan iptek yang dilandasi iman dan takwa kepada Allah SWT.

Adapun tujuan MTs Negeri Kota Sukabumi adalah sebagai berikut:

1. Terlaksananya program kegiatan keagamaan seperti : shalat Dhuha berjamaah, Istighosah, pesantren kilat / Ramadhan dan Peringatan Hari Besar Keagamaan.
2. Terlaksananya pengembangan Kurikulum yang meliputi 8 standar pendidikan.
3. Terlaksananya pelaksanaan pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan pendekatan SCIENTIFIC.
4. Tercapainya prestasi dalam kompetisi akademik dan non akademik tingkat kabupaten / maupun provinsi.
5. Terlaksananya pembiasaan 5 S - 1 P (Salam, Salim, Senyum, Sapa, Santun, dan Peduli Lingkungan).
6. Terlaksananya pembelajaran dan pengembangan diri yang terintegrasi dengan Pendidikan Lingkungan Hidup dan P4GN (Pencegahan, Pemberantasan,

Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkoba).

7. Terwujudnya karakter warga madrasah yang berbudi pekerti luhur, bersih dari narkoba melalui program pembiasaan, kegiatan LATANSA serta program 7K.
8. Tercapainya lingkungan madrasah yang bersih, asri dan nyaman untuk pembelajaran sebagai upaya pelestarian fungsi lingkungan, mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan.

D. Tenaga Pendidik dan Kependidikan

1. Nama Lengkap : **H. E. Rustandi, M.Si.**



Tempat,Tanggal Lahir : Sukabumi, 10 Juni 1967
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Pendidikan : S2
Jabatan : Kepala MTs N Kota SUkabumi
NIP : 196706101993031004
Tempat Tugas : MTs. Negeri Kota Sukabumi
Alamat Rumah : Kp. Cibaregbeg RT 02/02 Desa
Cibaregbeg Kecamatan Sagaranten
Kabupaten Sukabumi
Status Kepegawaian : PNS

2. NAMA LENGKAP : **Hery Isbianto, S.Ag.**

Tempat,Tanggal Lahir : Sukabumi, 24 Mei 1969
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Pendidikan : S1 Tadris Matematika
Jabatan : Wakil Kepala Bidang Kurikulum
NIP : 1969055241997031002
Tempat Tugas : MTs Negeri Kota Sukabumi
Alamat Rumah : Perum Purnawira Blok M1 RT 05/05 Kel.
Cipanengah Kec. Cikundul Kota
Sukabumi
Status Kepegawaian : PNS

4. NAMA LENGKAP

: **Rusnandi, S.Pd.I.**



Tempat,Tanggal Lahir	: Sukabumi, 13 April 1982
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Pendidikan	: S1- Pendidikan Agama Islam
Jabatan	: Wakil Kepala Bidang Kesiswaan
NIP	: 198204132007101002
Tempat Tugas	: MTs. Negeri Kota Sukabumi
Alamat Rumah	: Jl. Cicadas Rawa Bungur 02/06 Kel. Sindangsaari Kec.Lembursitu Kota Sukabumi
Status Kepegawaian	: PNS
Golongan	: III/a

5. NAMA LENGKAP

: **Muhtar, S.Pd.I.**



Tempat,Tanggal Lahir	: Sukabumi, 8 Agustus 1966
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Agama	: Islam
Pendidikan	: S1- Pendidikan Agama Islam
Jabatan	: Wakil Kepala Bidang Humas
NIP	: 196608081991031004
Tempat Tugas	: MTs. Negeri Kota Sukabumi
Alamat Rumah	: Jl. Assalam RT 06/03, Kel. Nanggaleng, Kec. Citamiang, Kota Sukabumi
Status Kepegawaian	: PNS

6. NAMA LENGKAP : **Asep Supiyadi,**

Tempat,Tanggal Lahir : Sukabumi,

Jenis Kelamin : Laki-laki

Agama : Islam

Pendidikan : S1- Pendidikan Agama Islam

Jabatan : Wakil Kepala Bidang Humas

NIP :

Tempat Tugas : MTs. Negeri Kota Sukabumi

Alamat Rumah :

Status Kepegawaian : PNS

7. NAMA LENGKAP : **Nurhidayah, S.E.I.**



Tempat,Tanggal Lahir : Bima, 20 Februari 1978

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Pendidikan : S1- Ekonomi Islam

Jabatan : Kaur TU

NIP : 197802202005012006

Tempat Tugas : MTs. Negeri Kota Sukabumi

Alamat Rumah : Jl. Sindang Sari No. 23A RT 02/04, Kel.
Sudajaya Hilir Kec. Baros Kota Sukabumi

Status Kepegawaian : PNS

Golongan : III/d

Tabel
Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No.	Nama/NIP	TTL	Mata Pelajaran	Alamat
8.	H. IYUS NURSYAMASI, S.Ag. 196412281984031001	Sukabumi, 28-12-1964	IPS	
9.	MUROH,S.H., S.Pd.I., S.Pd., M.M.Pd. 196204151987031005	Sukabumi, 15April 1962	Matematika	Jl. Gunung Karang No. 28, 4/10, Limusnunggal, Cibeureum
10.	BIBIH RABIATUL A, S.Pd. 196207231987032002	Sukabumi, 23 Juli 1962	Bahasa Inggris	Karangtengah RT 03/11, Cibadak
11.	H. WAWAN JUAENI, S.Ag. 196203231989031005	Sukabumi, 23 Maret 1962	Fikih	Jl. Tipar Gg. Pesantren Attafsiriyah No. 84
12.	Dra. Hj. JUHRIAH, MM.Pd. 196508121993032007	Ciamis, 12 Agustus 1965	Alquran Hadis	Perum Gunung Karang Residen Blok C9
13.	NURUL HAYATI, S,Pd.I. 196112031991032002	Sukabumi, 3 Desember 1961	Bahasa Indonesia	Perum Sapu Lidi Blok B No.20, Jl. Nangela, Baros
14.	SUHERDIYANA, S.Pd. 196812172003121010	Sukabumi, 17 Desember 1968	Matematika	Jl. R.A. Kosasih Gg. Sukadamai RT 2/12, Subangjaya
15.	SYAMSUDIN, S.Ag. 196805142003121001	Sukabumi, 14 Mei 1968	SKI	Jl. Cagak RT 4/6, Nagarak, Cisaat
16.	SUSI SATRIANI, S.Pd. 197012242003122002	Banda Aceh, 24 Desember 1970	IPA	Perum Cemerlang Permai Blok B1 No. 1
17.	YAYU SA'DIYYAH, S.Pd. 197401262003122001	Sukabumi, 26 Januari 1974	IPA	Haidar Sentosa Residenc Blok C No.5
18.	SRI MULYATI M, S. Ag. 197903192003122003	Sukabumi, 19 Maret 1979	Akidah Akhlak	Sungapan, RT 16/04, Kadudampit
19.	HJ. LILIS LISWATI,S.Ag. 196702032001122001	Karawang, 3 Februari 1967	Akidah Akhlak	Perum Sindang Palay, Jl. Flamboyan No. 40

20.	MIRA SARFINA, S.Pd. 197602202005012004	Sukabumi, 20 Februari 1976	IPS	Jl. Pelda Suryanta No.5 Nanggaleng
21.	TRI LESTARI, S.Pd. 197604232005012007	Klaten, 23 April 1976	Bahasa Inggris	BTN Jayaraksa, Blok C No.1, Jayaraksa
22.	DESSY RACHMAWATI, S. Pd. 197912302005012002	Bandung, 30 Desember 1979	IPS	Babakan RT 02/05, Baros
23.	RENI NUR'AENI, S.Pd. 198006072005012002	Sukabumi, 7 Juni 1980	Bahasa Inggris	Jl. Kramat Karang Tengah 06/09
24.	Hj. YETI ROHAYATI, S.Pd.I. 196904072006042003	Sukabumi, 7 April 1969	Fikih	Jl. Bhayangkara, Gotong Royong 29 Gunung Puyuh
25.	KOMARIAH, S.Pd. 197504212009012002	Jakarta, 21 April 1975	Bahasa Arab	Gg. Berdikari II No. 13 RT 3/6
26.	Hj. NIA DARLINA, S.Pd. 196912102005012005	Tasikmalaya, 10 Desember 1969	Bahasa Indonesia	Jl. Pelabuhan 2 KM 7 RT 05, Lembursitu
21.	H. FANUS HARSA W, S.Pd. 198411052009011006	Sukabumi, 5 November 1984	Bahasa Inggris	Jl. Cicadas No.23 Tegallaya, Cipanengah
22.	IRWAN SAFARI, S.Ag. 197901262005011004	Sukabumi, 26 Januari 1979	Alquran Hadis	Kp. Subang Kulon, RT 09/08
23.	USMAN, S.Pd. 196108062014111001	Bogor, 6 Agustus 1961	Matematika	Jl. Tipar Gg. Amarta No. 4, Citamiang
24.	ASEP ALIYUDIN, S.Pd. 197203062014111003	Sukabumi, 6 Maret 1972	Penjas/OR	Jl. Salabintana Kp. Selaawi
25.	HOLISOH, S.Ag. 197201152014112005	Sukabumi, 15 Januari 1972	SKI	Jl. Koleberes Sawah Bera RT 02/16, Dayeuh Luhur
26.	DEWI CITRA, S.Pd. 198304032014112001	Sukabumi, 3 April 1983	Bahasa Indonesia	Jl. Letda T Asmita No. 20, Gedong Panjang
27.	EUIS KOMARIAH, S.Pd. 196709292005012002	Bandung, 29 Oktober 1967	PKn	Perum Sindanpalay Blok C No.3 RT 02/07
28.	ST NOER CAHYATI, S.Pd. 198606242019032013	Tasikmalaya, 24 Juni 1986	Matematika	Jl. R. H. Didi Sukardi No. 120, Citamiang
29.	ARIS SALMAN ALFARISI,	Majalengka, 3	Bahasa	Jl. Zamrud Blok 2,

	S.Pd. 198710032019031012	Oktober 1987	Indonesia	Perum Baros
30	NISA TSAMRATUL FUADAH, S.Pd. 199207082019032024	Garut, 6 Juli 1992	IPA	Jl. Pabrik Tahu H. Aang No. 36
31.	JAZA UL HASANAH, S.S. 199308252019032021	Cirebon, 25 Agustus 1993	Bahasa Arab	Jl. R.H. Didi Sukardi, No.120, Citamiang
32.	NENENG YUNIAR, S.Pd. -	Sukabumi, 9 Januari 1984	IPA	Jl. Jalur Gunung Karang RT 02/10
33.	MIA HILMIA, S.Pd. -	Sukabumi, 24 April 1984	SBK	Perum Pesona Limbangan Jl. Delima Blok d1 RT 04/10 Kel Limbangan Kec Sukaraja Sukabum
34.	HENDRI AGUSTIAN H, S.Kom. -	Sukabumi, 17 Agustus 1983	TIK	Jl. Zamrud 19 Blok 2 No.177B Perum Baros Kencana RT 005/012
35.	AYI SOLEHUDIN, S.Pd.I. -		Bahasa Arab	
36	IHAT SOLIHAT, S.Fil.I. -	Bandung, 4 April 1981	Prakarya	Perum Gading Kencana Asri Blok F7 No.6, Gunung Puyuh
37.	NURHAIFAH, S.S. -	Sukabumi, 1 Februari 1994	Bahasa Indonesia	Kp. Baros 1, RT 03/04, Neglasari, Nyalindung
38.	YUDO AL-HINANI USMAN, S.Pd. -	Sukabumi, 8 September 1988	Bahasa Sunda	Jl. Tipar, Gg. Amarta No. 4, Citamiang
39.	ARIFIN MAULANA, S.Pd. -	Sukabumi	IPA	
40.	FEBI HANDAYANI, S.E. -	Sukabumi, 28 Februari 1980	IPS	Jl. Cipelang Leutik 7 RT 06/02, No. 15
41.	FAHMI NUR FAUZI, S.Pd. -	Sukabumi, 14 Februari 1996	BK	Kp. Tipar RT 03/04, Lembursitu
42.	RIZKI AWALIYAH, S.Pd. -	Sukabumi, 6 November 1993	PKn	Kp. Gobang RT 02/02, Cibunarjaya, Ciambar

43.				
44.	DEDE MULYADI	Bogor, 17 Juli 1964	Bendahara	Perum Gentong Mas Indah No. 1/11 Kec. Sukaraja Kab. Sukabumi
45.	DEDE BUDIANA, A.Md 197510082005011002	Sukabumi, 08-10-1975	Staff TU	Jl. Babakan Sirna RT. 07 RW. 03 Kel. Benteng Kec Warudoyong
46.	IKA SARTIKA -	Sukabumi, 05 Mei 1984	Staff TU	Jl. Rh. Didi Sukardi Gg. Gempar RT. 04/RW. 06
47.	SANSAN PERMANA S, S.Sos -	Sukabumi, 05 Agustus 1984	Staff TU	Asrama Gedong Panjang RT.001/003 No.19 Kec. Citamiang Kel. Gedong Panjang
48.	ASEP DIAN -	Sukabumi, 05 April 1983	Staff TU	Gedong Panjang RT.06/02 Kel.Gedong Panjang Kec.Citamiang Kota Sukabumi
49.	ZALSABILLA, S.Pd -	Sukabumi, 08-09-1993	Staff TU	Jl. RH. Didi Sukardi Asrama Gedong Panjang No.19 Rt 01/03 Kel. Gedong Panjang Kec. Citamiang
50.	MEGAWATI PERMANA -	Sukabumi, 21 Agustus 1998	Staff TU	Jl. Proklamasi Kp. Cipeujeuh RT.001 RW.005 Kelurahan Jayaraksa Kecamatan Baros Kota Sukabumi 43166
51.	AGUNG SOLAHUDIN -	Sukabumi, 07 Juli 1993	Keamanan	Kp. Pingku 007/003 Ds. Cijalingan Kec. Cicantayan Kab. Sukabumi
52.	ASEP YAHYA -	Sukabumi, 04 Juni 1995	Kebersihan	Cijalingan RT.07RW.08 Kel. Cijalingan Kec. Cicantayan Kota Sukabumi
	HENDRI ATHOBARI	Bogor, 10 September	Penjaga	Kp. Rawabunut 003/002 Ds. Sirnasari Kec.

		1986		Tanjungsari Kab. Bogor
--	--	------	--	------------------------

E. Peserta Didik

a. Rombongan Belajar

Pada Tahun Pelajaran 2020/2021, MTs Negeri Kota Sukabumi memiliki jumlah kelas sebanyak 22 rombongan belajar yang terdiri dari Kelas VII sebanyak 7 rombel, kelas VIII sebanyak 6 rombel dan kelas IX sebanyak 9 rombel sebagaimana yang tercantum pada tabel di bawah ini.

Tabel Jumlah Rombongan Belajar Peserta Didik Madrasah

No.	Kelas	Jumlah
1.	VII	7
2.	VIII	6
3.	IX	9
	Jumlah	22

b. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Pada Tahun Pelajaran 2020/2021, MTs Negeri Kota Sukabumi menerima peserta didik sebanyak 238 orang dari 265 pendaftar.

F. Prestasi

AKSIOMA Tahun 2018/2019

1. Juara 1 MTQ Putra Tingkat Kota
2. Juara 1 MTQ Putri Tingkat Kota
3. Juara 1 Volly Ball Putra Tingkat Kota
4. Juara Atletik Tingkat Kota
5. Juara Badminton Putri Tingkat Kota
6. Juara Tenis Meja Putra Tingkat Kota
7. Juara 3 Nyanyi Solo Putri Tingkat Kota
8. Juara 2 Nyanyi Solo Putra Tingkat Kota
9. Juara 1 Pidato Bahasa Inggris Putri Tingkat Kota
10. Juara 2 Pidato Bahasa Inggris Putra Tingkat Kota

KSM 2019/2020

1. Juara 1 dan 2 KSM IPA Tingkat Kota
2. Juara 2 KSM Matematika Tingkat Kota

BAB II SASARAN

2.1 Sasaran Strategis

Program pengembangan institusi ataupun satuan pendidikan, tidak terkecuali MTs Negeri Kota Sukabumi harus dideskripsikan secara jelas dan rinci. Kejelasan dan spesifikasi program akan sangat berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap efisiensi dan efektifitas pelaksanaannya. Dalam hubungan dengan hal tersebut, maka MTs Negeri Kota Sukabumi bermaksud merumuskan Garis-Garis Besar Program berbasis Standar Pendidikan Indonesia. MTs Negeri Kota Sukabumi meyakini bahwa metodologi perumusan Garis-Garis Besar Program berbasis SNP ini mampu mewujudkan model program yang terukur, baik dalam perspektif substansi maupun *times line* (tahapan- tahapan pencapaiannya).

Secara umum Sasaran Strategis yang ingin dicapai oleh MTs Negeri Kota Sukabumi Tahun 2020-2024 tertuang dalam tabel di bawah ini:

NO	PROGRAM	SASARAN PROGRAM		INDIKATOR KERJA
1	2129. Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama
				Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama
		2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	Persentase Madrasah yang menerapkan kurikulum yang berlaku
		3	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum
				Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
		4	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah
		5	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran
				Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran

		6	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM
		7	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa MTs penerima BOS
				Persentase siswa MTs penerima PIP
		8	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
		9	Meningkatnya sinkronisasi data pokok pendidikan	Persentase data pokok pendidikan pada madrasah yang diupdate secara komprehensif dan tepat waktu
		10	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan
				Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina
2	2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	11	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan
		12	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan
		13	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra
				Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja
				Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
		14	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel
				Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel
15	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)		
			Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	

Sasaran khusus rencana strategis MTs Negeri Tahun 2020-2024 yaitu Program berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang akan diimplementasikan di lingkungan MTs Negeri yang mencakup:

- 1) Program Bidang Standar Isi,
- 2) Program Bidang Standar Kelulusan,
- 3) Program Bidang Standar Proses,
- 4) Program Bidang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan,
- 5) Program Bidang Standar Pengelolaan,
- 6) Program Bidang Standar Pembiayaan,
- 7) Program Bidang Standar Sarana dan Prasarana, dan
- 8) Program Bidang Evaluasi dan Penilaian Pendidikan.

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
1. Pengembangan Standar Isi		
Memiliki kurikulum muatan lokal (Tahfidz) yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter Daerah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum muatan lokal (Tahidz) disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah
Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran
Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua pendidik melaksanakan BK di setiap kelas
Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstra kuler berdasarkan minat dan bakat	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua peserta didik mengikuti ekstra kurikuler berdasar bakat dan minat
Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Semua Peserta Didik mengikuti ekstra kurikuler wajib (pramuka) dan 1 ekstra pilihan
Memiliki Jurnal KBM setiap kelas dan kegiatan ekstra/ko kurikuler Madrasah secara lengkap	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Setiap Kelas dan Pembina ekstra/ko kurikuler mengisi jurnal setiap kegiatan
Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	Pengembangan dan revisi Kurikulum	Kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah dan disahkan oleh Kabid Penmad Kota Sukabumi

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
2. Pengembangan Standar Proses		
Memiliki silabus yang sudah direvisi	Pengembangan dan revisi silabus	Semua silabus direvisi pada awal tahun pelajaran
Guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.	Pengembangan dan revisi silabus	Setiap guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya.
Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	Pengembangan dan revisi RPP mata pelajaran berdasarkan Silabus	Setiap guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas
Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	Pengembangan dan revisi silabus	Semua guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik
Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM	Pengembangan pembelajaran	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM
Tersusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran	Peningkatan kompetensi pendidik	Madrasah menyusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran
Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	Peningkatan kompetensi pendidik	Setiap guru disupervisi minimal 1 kali dalam 1 semester
Setiap Peserta Didik sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	Peningkatan kompetensi siswa	Semua Peserta Didik sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.
Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks Peserta Didik dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	Peningkatan kompetensi guru dan siswa	Semua siswa dan guru memanfaatkan koleksi buku teks dan buku pegangan guru yang ada di perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatan Akreditasi Madrasah	Menyiapkan secara maksimal kaitan dengan kegiatan akreditasi	Terakreditasinya MTs Negeri Kota Sukabumi dalam mempertahankan dan terus meningkatkan nilai akreditasi
3. Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan		
Meningkatnya kemampuan Peserta Didik dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	Peningkatan kompetensi pendidik	Kemampuan Peserta Didik mengalami peningkatan dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %
Persentasi jumlah lulusan yang diterima di Negeri Negeri meningkat menjadi 80 %	Pengembangan Program Kelanjutan Studi	Sebanyak 80% Peserta Didik lulusan diterima di Sekolah Negeri
Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 1 Juz (30) menjadi 25 %	Pengembangan kemampuan hafalan Al-Qur'an	Sebanyak 25% Peserta Didik lulusan Madrasah yang hafal Al-Qur'an minimal 1 Juz (30)
Persentasi jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat 30 %	Pengembangan kemampuan hafalan hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid	Sebanyak 30% Peserta Didik lulusan Madrasah yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh Masyarakat
Persentasi jumlah lulusan Peserta Didik yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan meningkat 30 %.	Pengembangan kemampuan menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan	Sebanyak 30% Peserta Didik lulusan Madrasah yang dapat menjadi khotib Jum'at dan ceramah keagamaan.
Meningkatnya jumlah Peserta Didik memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	Pemanfaatan lingkungan sebagai sarana belajar	Meningkatnya jumlah Peserta Didik yang memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Meningkatnya jumlah Peserta Didik yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	Pengembangan potensi dan minat siswa	Meningkatnya jumlah Peserta Didik yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya
Peningkatan jumlah Peserta Didik yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	Peningkatan penerapan hidup bersih, sehat, bugar dan aman	Peningkatan jumlah Peserta Didik yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.
Diperolehnya prestasi Peserta Didik dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM / AKSIOMA tingkat kabupaten, propinsi, dan nasional.	Pembinaan peserta didik dalam berbagai KSM / AKSIOMA tingkat kabupaten, propinsi, dan nasional	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM / AKSIOMA tingkat kabupaten, propinsi, dan nasional
Diperolehnya prestasi Peserta Didik dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Pembinaan ekstra kurikuler bidang Akademik dan Non Akademik	Siswa memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik
Terlaksananya Peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Pelaksanaan peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	Terlaksananya peringatan dan Perayaan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
4. Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		
Peningkatan Kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan Kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan	Pendidik dan tenaga kependidikan mendapat peningkatan kesejahteraan
Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru	Pembagian beban kerja bagi guru	Guru mendapat pembagian tugas mata pelajaran sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru
Meningkatkan dan mengefektifkan Tenaga kependidikan sesuai proporsi bidang kerja	Pembagian beban kerja bagi Tenaga Kependidikan	Tenaga kependidikan mendapatkan tugas sesuai proporsi bidang kerjanya.
Meningkatkan jenjang pendidikan guru dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3.	Peningkatan kualifikasi pendidikan guru	Guru yang memiliki kualifikasi pendidikan S1 melanjutkan kualifikasi pendidikan ke jenjang S2
Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan untuk mengikuti beberapa pelatihan/workshop/seminar/MGMP/kegiatan kolektif lainnya	Peningkatan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan	Pendidik dan tenaga kependidikan mengikuti beberapa pelatihan/workshop/seminar/MGMP/kegiatan kolektif Lainnya
Peningkatan layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir Peserta Didik dan bimbingan Peserta Didik yang bermasalah	Peningkatan layanan bimbingan konseling	Meningkatnya layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir Peserta Didik dan bimbingan Peserta Didik yang bermasalah
5. Pengembangan Sarana dan Prasarana		
Pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 3.182 m ²	Pengembangan sarana belajar	Terlaksananya pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 3.182 m ²
Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 3.182 m ² , sehingga dalam menjalankan roda pendidikan efektif dan nyaman.	Revitalisasi sarana dan prasarana madrasah	Terlaksananya revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 3.182 m ² , sehingga dalam menjalankan roda pendidikan efektif dan nyaman.

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Mengoptimalisasi perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS sehingga dapat memberi kenyamanan dalam mengelola kinerja unsur madrasah.	Peningkatan Perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, Dan UKS	Terlaksananya perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS sehingga dapat membeberi kenyamanan dalam mengelola kinerja unsur madrasah.
Perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.	Peningkatan perawatan Laboratorium Fisika, Kimia, dan Komputer.	Telaksananya perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.
Optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan , system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Peningkatan perpustakaan melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.	Telaksananya optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan.
Pengadaan Ruang UKS Madrasa	Pengadaan Ruang UKS madrasah	Terlaksananya Pengadaan Ruang UKS madrasah
Perawatan ruang Bimbingan konseling	Perbaikan sarana dan prasarana	Terlaksananya perawatan ruang Bimbingan konseling
Perawatan secara optimal Ruang OSIS	Peningkatan perawatan ruang OSIS	Terlaksananya perawatan secara optimal ruang OSIS
Pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerja pengurus Ekstrakurikuler	Peningkatan pengadaan ruang ekstrakurikuler	Terlaksananya pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerja pengurus Ekstrakurikuler
Renovasi/ perbaikan fisik ruang Kelas.	Peningkatan Renovasi ruang kelas	Terlaksananya Renovasi/ perbaikan fisik bangunan ruang kelas

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh Peserta Didik MTs Negeri Kota Sukabumi	Peningkatan perawatan masjid secara maksimal	Terlaksananya perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh Peserta Didik MTs Negeri Kota Sukabumi
Pengadaan lapangan olah raga yang dapat digunakan Peserta Didik melakukan kegiatan ekstrakurikuler.	Pembangunan lapangan olah raga	Terlaksananya pembangunan lapangan olah raga yang dapat digunakan Peserta Didik melakukan kegiatan
Peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh Peserta Didik	Peningkatan perawatan Kantin terpadu	Terlaksananya peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh Peserta Didik
Pengadaan ruang Gudang yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan saund sistem yang ada.	Pengadaan dan perawatan gudang	Terlaksananya pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan saund sistem yang ada.
Peningkatan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran Peserta Didik.	Pengembangan ruang Multimedia	Terlaksananya pengadaan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran Peserta Didik.
Peningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan Peserta Didik, dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	Pengembangan area parkir kendaraan	Terlaksananya pengembangan area parkir kendaraan yang dapat menampung kendaraan Peserta didik, dewan guru dan karyawan serta tamu Madrasah
Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada Peserta Didik untuk beristirahat dan belajar mandiri.	Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah	Terlaksananya penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada Peserta Didik untuk beristirahat dan belajar mandiri
Kepemilikan tanah lokasi Madrasah	Legalisasi tanah madrasah	Terlaksananya kepemilikan tanah lokasi madrasah dari pemerintah daerah Kota Sukabumi

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Pemenuhan fasilitas gedung-gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.	Pemenuhan fasilitas gedung-gedung madrasah seperti WC	Terlaksananya pemenuhan fasilitas gedung-gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya.
Pengadaan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti mobilier yaitu meja dan kursi belajar siswa.	Perawatan fasilitas penunjang belajar	Terlaksananya pengadaan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti mobilier yaitu meja dan kursi belajar siswa
Perawatan Gapura Madrasah	Pembangunan Madrasah	Terlaksananya perawatan Gapura Madrasah
Pengadaan Aula Madrasah	Pembangunan Aula Madrasah	Terlaksananya pembangunan aula Madrasah
6. Pengembangan Standar Pengelolaan		
Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Pengembangan RKM dan RKAM	Terlaksananya penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan
Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM dan RKAM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM dan RKAM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku Kepentingan

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Pengembangan RKM dan RKAM yang disusun oleh tim pengembang madrasah berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM dan RKAM, serta memaksimalkan kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	Pengembangan RKM dan RKAM	Terlaksananya pengembangan RKM dan RKAM yang disusun oleh tim pengembang madrasah berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM dan RKAM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan
Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan on-line di situs Madrasah.	Sosialisasi dokumen RKM dan RKAM	Terlaksananya sosialisasi dokumen Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan on-line di situs Madrasah
Memaksimalkan penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.	Penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT	Dilaksanakannya penyelenggaraan Sistim Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.
Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dilaksanakannya pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan	Dilaksanakannya peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap Semester
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik	Dilaksanakannya peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya.
Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik	Dilaksanakannya kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.
Peningkatan kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	Peningkatan kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja	Dilaksanakannya kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
		pemangku kepentingan.
7. Pengembangan Standar Pembiayaan		
Penyempurnaan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	Penyempurnaan RKAM	Diadakannya penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.
Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan	Diadakannya Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.
Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik .	Diadakannya pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.
Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	Peningkatan Penyusun laporan pengelolaan keuangan	Terlaksananya penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.
Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana	Dilaksanakannya peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
Upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.	Pengembangan jaringan kerja yang kuat	Dilaksanakannya upaya membangun jaringan kerja yang kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.
Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada Peserta Didik dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk Peserta Didik dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada Peserta Didik dari berbagai tingkatan sosial ekonomi	Terlaksananya peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik
Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua Peserta Didik untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	Peningkatan Identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa	Terlaksananya peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua Peserta Didik untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua,
8. Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian		
Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD	Pengembangan penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian	Terlaksananya penyusunan KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD
Peningkatan sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	Pengembangan sistem penilaian	Terlaksananya sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian
Peningkatan melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan	Peningkatan melaksanakan penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester,	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir Semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai

SASARAN	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA
belajar peserta didik secara berkelanjutan.	dan Penilaian Akhir Tahun	kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan
Peningkatan kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara bervariasi dan berkala	Peningkatan kegiatan penilaian	Terlaksananya kegiatan penilaian guru dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara bervariasi dan berkala
Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik dan mengkaji ulang tingkat kemajuan semua peserta didik pada setiap akhir semester.	Penyampaian hasil Evaluasi mata pelajaran	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan
Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.	Peningkatan analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana pembelajaran yang telah disusun.
Penyampaian laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan dan mendiskusikannya secara mendetail untuk masing-masing peserta didik secara berkala.	Peningkatkan penyampaian laporan semua hasil penilaian	Tersampainya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan

BAB III TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Target Kinerja merupakan penilaian dari pencapaian program dan kegiatan yang diukur secara berkala dan dievaluasi pada akhir tahun 2024. Secara kinerja dihitung secara kumulatif selama lima tahun dan berakhir pada tahun 2024. Program MTs Negeri Kota Sukabumi tahun 2020 – 2024 berfungsi memberikan ruang bagi kegiatan (prioritas dan non prioritas) selain akan mendukung pencapaian target output tertentu juga sekaligus akan mendukung pencapaian sasaran program MTs Negeri Kota Sukabumi. Kerangka penyusunan program dimulai dari:

- a. Apa yang ingin dirubah (*impact*), dan apa yang akan dicapai (*outcome*) guna mewujudkan perubahan yang akan diinginkan.
- b. Untuk mencapai *outcome* diperlukan informasi tentang apa yang dihasilkan (*output*)
- c. Untuk menghasilkan *output* tersebut diperlukan apa yang akan digunakan (*input*)

Sasaran Rencana Strategis MTs Negeri Kota Sukabumi tahun 2020 – 2024 secara umum mengacu pada Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama yaitu:

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KERJA	TARGET				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	50%	70%	75%	80%	85%
		Jumlah kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	5 ekskul	5 ekskul	5 ekskul	6 ekskul	6 ekskul
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	50%	50%	55%	60%	65%
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	15%	15%	15%	20%	30%

3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	15%	15%	15%	20%	30%
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	2%	2%	3%	3%	4%
		Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	25%	25%	35%	40%	50%
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	75%	76%	80%	80%	82%
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa MTs penerima BOS	700 siswa	703 siswa	704 siswa	736 siswa	736 siswa
		Persentase siswa MTs penerima PIP	18,24%	18,24%	20%	20%	20%
7	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	4,50%	4,50%	4,50%	4,50%	5%
8	Meningkatnya sinkronisasi data pokok pendidikan	Persentase data pokok pendidikan pada madrasah yang diupdate secara komprehensif dan tepat waktu	80%	85%	85%	90%	95%
9	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	Jumlah organisasi siswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	1 ekskul	1 ekskul	1 ekskul	2 ekskul	2 ekskul
10	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	25%	25%	50%	50%	70%
11	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Persentase produk hukum pengawasan yang diharmonisasikan/diterbitkan	50%	60%	60%	70%	70%
12	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	80%	85%	85%	90%	90%
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output	80%	83%	84%	87%	88%

		belanja					
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	30%	30%	40%	40%	50%
13	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	Persentase dokumen manajemen risiko audit yang komprehensif, valid, dan reliabel	15%	20%	20%	25%	30%
		Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	80%	80%	85%	90%	90%
14	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	75%	79%	81%	85%	85%
		Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	65%	65%	70%	70%	75%

Sasaran dari pada rencana strategis MTs Negeri Kota Sukabumi tahun 2020 – 2024 yaitu Program berbasis Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang akan diaplikasi di lingkungan MTs Negeri Kota Sukabumi yang meliputi (1). Program Bidang Standar Isi, (2). Program Bidang Standar Kelulusan, (3). Program Bidang Standar Proses, (4). Program Bidang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (5). Program Bidang Standar Pengelolaan, (6). Program Bidang Standar Pembiayaan, (7). Program Bidang Standar Sarana dan Prasarana, dan (8).Program Bidang Evaluasi dan Penilaian Pendidikan.

3.1.1. Program Bidang Standar Isi

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Memiliki kurikulum madrasah yang disesuaikan dengan program pengembangan madrasah	100 %	100 %
2	Memiliki kurikulum muatan lokal (Tahfidz) yang disesuaikan dengan kebutuhan dan karakter daerah	100 %	100 %
3	Terlaksananya program Remedial dan pengayaan setiap mata pelajaran	90 %	100 %
4	Memiliki program kegiatan BK setiap kelas	90 %	100 %
5	Memiliki peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler berdasarkan minat dan bakat	75 %	100 %
6	Memiliki program kegiatan ekstrakurikuler	80 %	100 %
7	Memiliki Jurnal kegiatan ekstra kurikuler Madrasah secara lengkap	80 %	100 %

3.1.2. Program Standar Proses

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Memiliki silabus yang sudah direvisi	100 %	100 %
2	Guru mengembangkan silabus sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya	100 %	100 %
3	Guru menyusun RPP semua mata pelajaran dan semua jenjang kelas	100 %	100 %
4	Guru menyusun RPP sesuai mata pelajaran sesuai dengan pendekatan PAIKEM/ Saintifik	100 %	100 %
5	Semua guru menerapkan pembelajaran sesuai dengan pendekatan Saintifik	100 %	100 %
6	Guru melaksanakan pembelajaran yang memuat eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	100 %	100 %
7	Tesusun program supervisi dan evaluasi proses pembelajaran	100 %	100 %
8	Terlaksananya supervisi guru minimal satu kali pada satu semester	100 %	100 %
9	Setiap Peserta Didik sudah memiliki sumber belajar yang tersedia di perpustakaan untuk semua mata pelajaran maupun sumber belajar yang diambil melalui akses internet madrasah.	70 %	100 %
10	Madrasah menentukan dan menambah koleksi buku teks siswa dan buku pegangan guru, untuk kelengkapan buku-buku perpustakaan, laboratorium, dan lingkungan sebagai sumber belajar.	80 %	100 %
11	Peningkatan Akreditasi Madrasah	100 %	100 %

3.1.3. Program Standar Kelulusan (SKL)

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Meningkatnya kemampuan siswa dari tahun ke tahun dan memperoleh nilai ujian sesuai kriteria kelulusan minimal (KKM) untuk semua mata pelajaran dan lulus 100 %	100 %	100 %
2	Sebanyak 30% siswa lulusan diterima di Universitas Negeri	80 %	90 %
3	Persentasi jumlah lulusan yang fasih dan tartil bacaan Alqur'an meningkat menjadi 70%	70 %	90 %
4	Peningkatkan jumlah lulusan yang hafal Al-Qur'an minimal 3 Juz (30) menjadi 25 %	10 %	25 %
5	Persentasi jumlah lulusan yang hafal hadits-hadits penting dan doa-doa dan wirid yang dibutuhkan oleh masyarakat meningkat 30 %	30 %	60 %
6	Meningkatnya jumlah Peserta Didik memiliki pengalaman belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab	20 %	50 %
8	Meningkatnya jumlah Peserta Didik yang melaksanakan pengembangan potensi dan minat dengan cara melibatkan dirinya untuk partisipasi dalam berbagai jenis kegiatan serta memiliki kesempatan untuk mengembangkan rasa estetika dan kecakapan hidup lainnya	70 %	100 %
9	Peningkatan jumlah Peserta Didik yang menerapkan kebiasaan hidup bersih, sehat, bugar, aman dan memanfaatkan waktu luang untuk meningkatkan prestasi, baik akademik maupun non akademik.	80 %	90 %
10	Peserta Didik memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan beberapa lomba KSM / AKSIOMA tingkat kabupaten, propinsi, dan nasional	10 %	50 %
11	Peserta Didik memperoleh prestasi dalam mengikuti kejuaraan Akademik dan Non Akademik	50 %	70 %
12	Terlaksananya peringatan hari-hari besar nasional dan hari-hari besar Islam	80 %	100 %

3.1.4. Program Standar Pendidik dan Kependidikan

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Pendidik dan Tenaga Kependidikan mendapatkan peningkatan kesejahteraan	100 %	100 %
2	Pembagian tugas guru mata pelajaran yang sesuai dengan aturan beban kerja bagi seorang guru	100 %	100 %
3	Meningkatkan dan mengefektifkan Tenaga kependidikan sesuai profesional bidang kerja	100 %	100 %
4	Meningkatkan jenjang pendidikan pendidik dari S1 ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu S2 dan S3	10 %	25 %
5	Pendidik dan tenaga kependidikan mengikuti beberapa pelatihan/ workshop/ seminar/ MGMP/kegiatan kolektif lainnya	90 %	100 %
6	Meningkatnya layanan bimbingan konseling bidang prestasi akademik, bimbingan karir Peserta Didik dan bimbingan Peserta Didik yang bermasalah	80 %	100 %

3.1.5. Program Standar Sarana dan Prasarana

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Mengadakan revitalisasi penataan dan memposisikan gedung-gedung madrasah yang berada di atas area tanah seluas 3.182 m ² , sehingga dalam menjalankan roda pendidikan efektif dan nyaman.	50 %	80 %
2	Pengembangan gedung sebagai sarana Kegiatan Belajar Mengajar bertingkat yang dapat mengefektifkan penggunaan area madrasah seluas 3.182 m ²	80 %	100 %
3	Terlaksananya perawatan ruang kerja Kepala Madrasah, Wakamad, Guru, Karyawan, Perpustakaan, dan UKS sehingga dapat membeberikan kenyamanan dalam mengelola kinerja unsur madrasah.	70 %	100 %
4	Telaksananya perawatan Laboratorium IPA dan Komputer.	80 %	100 %
5	Optimalisasi peningkatan Perpustakaan madrasah melalui penataan ruangan, system aplikasi pelayanan, dan penambahan koleksi buku perpustakaan	80 %	100 %

6	Pengadaan Ruang UKS Madrasah	0 %	100 %
7	Perawatan ruang Bimbingan konseling	80 %	100 %
8	Perawatan secara optimal Ruang OSIS	50 %	100 %
9	Pengadakan / membangun ruang Ekstrakurikuler yang difungsikan sebagai ruang kerja pengurus Ekstrakurikuler	0 %	70 %
10	Renovasi/ perbaikan fisik ruang Kelas	80 %	100 %
11	Perawatan masjid secara maksimal sehingga aktifitas ibadah seluruh siswa MTs Negeri Kota Sukabumi	80 %	100 %
12	Pengadaan lapangan olah raga yang dapat digunakan Peserta Didik melakukan kegiatan ekstrakurikuler	70 %	100 %
13	Peningkatan perawatan Kantin Terpadu yang menyediakan makanan sehat yang dibutuhkan oleh Peserta Didik	60 %	100 %
14	Pengadaan ruang Gudang yang representative dalam pengadaan dan perawatan gudang yang dapat penampungan meubiler dan alat-alat elektronik dan saund system yang ada	60 %	100 %
15	Peningkatan pengembangan ruang Multimedia, difungsikan untuk kegiatan penguatan pembelajaran Peserta Didik	50 %	100 %
16	Peningkatkan dan pengembangan area parkir kendaraan yang dapat kendaraan dewan guru dan karyawan serta tamu madrasah	70 %	100 %
17	Penataan, pengaturan dan perawatan halaman madrasah yang dilengkapi oleh taman-taman bunga yang indah dan saung yang dapat memberikan kenyamanan pada siswa untuk beristirahat dan belajar mandiri.	70 %	90 %
18	Kepemilikan tanah lokasi Madrasah	0 %	100 %
19	Pemenuhan fasilitas gedung- gedung madrasah yang dilengkapi sarana penunjang lain seperti WC yang standar sesuai dengan perbandingan jumlah warga madrasah yang membutuhkannya	70 %	100 %
20	Pengadakan dan perawatan sarana penunjang pendidikan lain, seperti mobilier yaitu meja dan kursi belajar siswa	50 %	80 %
21	Perawatan Gapura Madrasah	70 %	100 %
22	Pengadaan Aula Madrasah	0 %	50 %

3.1.6. Program Standar Pengelolaan

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Penyusunan dan pelaksanaan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	80 %	100 %
2	Peningkatan kemitraan yang partisipatif, kolaboratif dan akuntabel melalui penyusunan/perumusan RKM dan RKAM berbasis EDM dengan melibatkan semua pemangku kepentingan	80 %	100 %
3	Pengembangan RKM dan RKAM yang disusun oleh tim works berdasarkan kondisi riil madrasah. Yang dirumuskan berdasarkan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai madrasah dalam bentuk Renstra, RKM dan RKAM kepada warga madrasah dan pihak lain yang berkepentingan.	80 %	100 %
4	Sosialisasi dokumen Rencana Kerja Madrasah kepada semua warga Madrasah dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam berbagai kesempatan dan on-line di situs Madrasah	70 %	100 %
5	Memaksimalkan penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan berbasis ICT serta perlu memfasilitasi komunikasi antar warga Madrasah secara efektif, efisien dan akuntabel dan sudah tersosialisasikan kepada seluruh pemangku kepentingan.	70 %	90 %
6	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki deskripsi tugas pokok dan fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	80 %	100 %
7	Peningkatan pelaksanaan program pengawasan dan supervisi/evaluasi pengelolaan akademik setiap bulan, baik kinerja pelaksanaan tugas maupun kesesuaian dengan standar nasional, serta meminta semua pendidik melaporkan hasil evaluasi dan penilaian pembelajaran kepada Kepala Madrasah setiap semester	80 %	100 %
8	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan	70 %	100 %

	akademik dan non akademik serta kegiatan pengembangan Madrasah pada umumnya		
9	Peningkatan kerjasama dengan warga Masyarakat dalam pengelolaan kegiatan non akademik dan menjalin kemitraan dengan lembaga masyarakat secara dan akademis dan memberikan kesempatan warga Madrasah untuk berkreasi.	70 %	100 %
10	Peningkatan kerjasama Tim Pengembang Madrasah dalam menyusun dan melaksanakan program kerja sesuai dengan visi dan misi yang dijadikan landasan dan arahan untuk pijakan menjalankan proses pendidikan yang disusun secara bottom-up dengan melibatkan semua pemangku kepentingan.	70 %	100 %

3.1.7. Program Standar Pembiayaan

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Penyempurnaan laporan RKAM kepada pemangku kepentingan lainnya secara menyeluruh, periodik, dan dalam proses yang transparan.	90 %	100 %
2	Peningkatan kerjasama Komite Madrasah dan pemangku kepentingan yang relevan dalam menyusun program/kegiatan, sumber dana dan nominalnya, serta pembelanjaan dan nominalnya yang diketahui/disahkan oleh pemerintah.	100 %	100 %
3	Pemeriksaan Buku Kas secara periodik oleh petugas yang berwenang, dan melaksanakan pembukuan keuangan Madrasah dengan melengkapi setiap transaksi keuangan (penerimaan dan pengeluaran) dengan bukti yang sah.	90 %	100 %
4	Penyusun laporan pengelolaan keuangan sebagai laporan pertanggungjawaban pengelolaan pendapatan dan penggunaan keuangan Madrasah kepada warga Madrasah, dan masyarakat secara rutin dan proses yang transparan.	100 %	100 %
5	Peningkatan kreatifitas dalam menggali berbagai sumber dana untuk mendapatkan pendapatan tambahan	50 %	100 %
6	Upaya membangun jaringan kerja yang	0 %	70 %

	kuat dengan Dunia Usaha, Dunia Industri dan kelompok masyarakat setempat untuk membantu Madrasah dalam hal pembiayaan.		
7	Peningkatan pelayanan secara maksimal kepada siswa dari berbagai tingkatan sosial ekonomi termasuk siswa dengan kebutuhan khusus dan mempromosikan kesetaraan akses bagi semua peserta didik	60 %	100 %
8	Peningkatan identifikasi tingkat ekonomi orang tua siswa untuk menentukan sumbangan yang disesuaikan dengan kemampuan dan kesanggupan orang tua	50 %	100 %

3.1.8. Program Standar Bidang Evaluasi dan Penilaian Pendidikan

No	Indikator Sasaran Program	Target 2020	Target 2024
1	Guru menyusun KKM, kisi-kisi soal, instrumen penilaian, dan rubrik penilaian berdasarkan KI dan KD	90 %	100 %
2	Terlaksananya sosialisasi kompetensi dasar (Indikator), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), tehnik penilaian, rubrik penilaian, dan waktu penilaian kepada peserta didik di awal semester dan sebelum pelaksanaan penilaian.	90 %	100 %
3	Terlaksananya penilaian harian setiap kompetensi dasar, Penilaian Akhir semester, dan Penilaian Akhir Tahun dengan menggunakan berbagai jenis metode untuk menilai kemajuan belajar peserta didik secara berkelanjutan	90 %	100 %
4	Terlaksananya kegiatan penilaian terutama dalam menerapkan jenis tes tulis, tes lisan, tes praktik, tes kinerja yang dilakukan secara berfariatif dan berkala	90 %	100 %
5	Tersampainya hasil Evaluasi mata pelajaran, serta hasil penilaian setiap peserta didik, dan juga umpan balik kepada Kepala Madrasah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar	100 %	100 %
6	Terlaksananya analisis hasil penilaian, dan menyusun program tindak lanjut terhadap hasil analisis dalam bentuk perbaikan dan pengayaan dan mereview rencana	90 %	100 %

	pembelajaran yang telah disusun.		
7	Tersampainya laporan semua hasil penilaian untuk semua kelompok mata pelajaran secara sistematis pada setiap akhir kepada orang tua/wali peserta didik dalam bentuk laporan pendidikan.	100 %	100 %

3.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan pada MTs Negeri Kota Sukabumi meliputi sumber pendanaan peningkatan pendanaan dan efektifitas pendanaan. Pendanaan MTs Negeri Kota Sukabumi menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah dan masyarakat.

3.2.1. Pendanaan dari Pemerintah Pusat.

Sesuai dengan alokasi yang telah ditetapkan oleh Pemerintah pusat dalam bentuk Daftar Isian Pengesahan Anggaran (DIPA) sebesar 37.568.168.000,- (Tiga Puluh Tujuh Miliar Lima Ratus Enam Puluh Delapan Juta Seratus Enam Puluh Delapan Ribu Rupiah). Alokasi anggaran tersebut bertujuan untuk mendanai program dan kegiatan guna mencapai target kinerja yang telah ditetapkan selama periode 2020 –2024.

Alokasi ditetapkan berdasarkan program yang ada MTs Negeri Kota Sukabumi sebagaimana tercantum dibawah ini :

NO	PROGRAM KEGIATAN	SASARAN PROGRAM	ALOKASI DANA (Juta Rupiah)						
			2020	2021	2022	2023	2024	Total Alokasi (Juta Rupiah)	%
			Rp 6,565,477,000	Rp 7,026,018,000	Rp 7,509,633,000	Rp 7,958,573,000	Rp 8,508,467,000	Rp37,568,168,000	
1	Pengembangan Standar Isi		Rp 110,812,000	Rp 112,832,000	Rp 118,171,000	Rp 121,416,500	Rp 124,759,000		1,6
		Kurikulum Madrasah	Rp 101,000,000	Rp 103,020,000	Rp 108,171,000	Rp 111,416,500	Rp 114,759,000		
		Kurikulum Muatan Lokal	Rp 9,812,000	Rp 9,812,000	Rp 10,000,000	Rp 10,000,000	Rp 10,000,000		
2	Pengembangan Standar Proses		Rp 168,515,000	Rp 146,386,500	Rp 154,728,000	Rp 82,768,000	Rp 85,251,500		1,7
		Revisi Silabus dan RPP	Rp 24,000,000	Rp 24,480,000	Rp 25,704,500	Rp 26,476,000	Rp 27,270,500		
		Peningkatan Kompetensi Guru dan Siswa	Rp 50,075,000	Rp 51,076,500	Rp 54,652,000	Rp 56,292,000	Rp 57,981,000		
		Peningkatan Akreditasi Madrasah	Rp 94,440,000	Rp 70,830,000	Rp 74,371,500				
3	Pengembangan Standar Kompetensi Lulusan		Rp 171,800,000	Rp 176,954,000	Rp 185,802,000	Rp 191,376,000	Rp 200,945,000		2,5
		Peningkatan Prestasi Peserta Didik	Rp 171,800,000	Rp 176,954,000	Rp 185,802,000	Rp 191,376,000	Rp 200,945,000		
4	Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan		Rp 47,075,000	Rp 49,429,000	Rp 52,889,000	Rp 54,476,000	Rp 57,200,000		0,7
		Peningkatan Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 47,075,000	Rp 49,429,000	Rp 52,889,000	Rp 54,476,000	Rp 57,200,000		
5	Pengembangan Standar Sarana dan Prasarana		Rp 576,101,000	Rp 778,385,000	Rp 949,923,000	Rp 1,278,972,000	Rp 1,380,893,500		13,2
		Revitalisasi Sarana Madrasah	Rp 408,748,000	Rp 421,011,000	Rp 450,482,000	Rp 463,997,000	Rp 473,277,000		
		Pengembangan Perpustakaan	Rp 9,000,000	Rp 9,270,000	Rp 9,919,000	Rp 10,217,000	Rp 10,728,000		
		Perawatan Ruang Laboratorium, UKS, OSIS, BK	Rp 45,000,000	Rp 46,350,000	Rp 49,594,500	Rp 51,082,500	Rp 53,637,000		

		Penunjang Kegiatan KBM	Rp 81,853,000	Rp 84,309,000	Rp 90,211,000	Rp 92,917,500	Rp 95,705,500		
		Mobilier Guru dan Siswa	Rp 31,500,000	Rp 32,445,000	Rp 34,716,500	Rp 35,758,000	Rp 37,546,000		
		Pembelian Sarana Operasional Motor		Rp 35,000,000					
		Pembangunan Gapura		Rp 150,000,000					
		Pengadaan Sarana Olahraga				Rp 130,000,000	Rp 40,000,000		
		Pengembangan Parkir dan Taman			Rp 90,000,000	Rp 70,000,000	Rp 70,000,000		
		Pengadaan Aula dan Asrama				Rp 200,000,000	Rp 300,000,000		
		Perluasan Lahan			Rp 225,000,000	Rp 225,000,000	Rp 300,000,000		
6	Pengembangan Standar Pengelolaan		Rp 87,360,000	Rp 89,980,800	Rp 94,480,000	Rp 97,314,500	Rp 102,180,500		1,3
		Penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen berbasis ICT	Rp 87,360,000	Rp 89,980,800	Rp 94,480,000	Rp 97,314,500	Rp 102,180,500		
7	Pengembangan Standar Pembiayaan		Rp 5,306,114,000	Rp 5,571,419,700	Rp 5,849,990,000	Rp 6,025,490,000	Rp 6,447,274,500		77,7
		Peningkatan Kesejahteraan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Rp 5,306,114,000	Rp 5,571,419,700	Rp 5,849,990,000	Rp 6,025,490,000	Rp 6,447,274,500		
8	Pengembangan dan Implementasi Sistem Penilaian		Rp 97,700,000	Rp 100,631,000	Rp 103,650,000	Rp 106,760,000	Rp 109,963,000		1,4
		Pengembangan Sistem Penilaian	Rp 97,700,000	Rp 100,631,000	Rp 103,650,000	Rp 106,760,000	Rp 109,963,000		

3.2.2 Pendanaan dari Pemerintah Daerah

Kontribusi pendanaan dari Pemerintah Daerah yang diharapkan oleh MTs Negeri Kota Sukabumi yaitu pemberian bantuan berupa bantuan Dana BOS berupa hibah dan lain sebagainya.

3.2.3 Pendanaan dari Masyarakat

Kontribusi pendanaan dari masyarakat kepada MTs Negeri Kota Sukabumi melalui wadah resmi yaitu Komite MTs Negeri Kota Sukabumi Adapun dasar pembentukan Komite yaitu Permendibud no 75 Tahun 2016 tentang Komite Sekolah dan KMA No 16 Tahun 2020 tentang Komite Madrasah. Adanya pendanaan dari masyarakat ke MTs Negeri Kota Sukabumi menunjukkan adanya kesadaran yang tinggi dari masyarakat bahwa pendidikan disamping tanggung jawab Pemerintah, lembaga juga tanggung jawab masyarakat. Tentunya dalam penggalangan dana dari masyarakat yang dilakukan oleh Komite MTs Negeri Kota Sukabumi dilakukan sesuai dengan regulasi yang berlaku.

BAB IV PENUTUP

Penyusun Renstra merupakan tahap pertama dari siklus kebijakan. Tahapan selanjutnya yang tidak kalah penting adalah tahap melaksanakan, memantau dan mengevaluasi pelaksanaan renstra tahun 2020–2024. Oleh karena itu dukungan dari seluruh pemangku kepentingan di MTs Negeri Kota Sukabumi merupakan faktor yang sangat penting dan paling utama agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai.

Selain itu faktor monitoring dan evaluasi juga memegang peranan yang penting dalam pelaksanaan renstra di MTs Negeri Kota Sukabumi dalam rangka sebagai bahan pertimbangan untuk penyusunan Renstra periode berikutnya.

Sebagai penutup, Renstra MTs Negeri Kota Sukabumi Tahun 2020 – 2024 diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam mewujudkan Visi, Misi dan Tujuan yang sudah ditetapkan oleh Kementerian Agama terutama khususnya visi dan misi MTs Negeri Kota Sukabumi.